

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ZALEZIANCE

Obowiązujący od roku szkolnego 2023/2024

„Takie będą Rzeczypospolite, jakie ich młodzieży chowanie...”
słowa kanclerza Jana Zamoyskiego w akcie fundacyjnym uczelni z 1600r.

Każdego roku szkolnego program będzie modyfikowany w miarę potrzeb szkoły i zgodnie z kierunkami polityki oświatowej. Szczegółowe działania i harmonogram realizacji zadań PWP zawiera plan Pracy szkoły opracowywany na każdy rok szkolny.

Podstawa prawna programu:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Konwencja o Prawach Dziecka.
4. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020r. poz.1327).
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 900)
6. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.(Dz.U. 2020r. poz.1309).
7. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2020r. poz. 1280).
8. Konwencja Praw Osób Niepełnosprawnych.
9. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2020r. poz. 1492 oraz Dz.U. z 2019r. poz.2277
10. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2019r. poz.852)
11. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2019r. poz. 2182 oraz Dz.U. z 2020r. poz. 1337).
12. Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r. poz. 1249 oraz z 2018r. poz. 214).
13. Obowiązująca podstawa programowa.
14. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na dany rok szkolny.
15. Statut szkoły.

WSTĘP

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Powinno być wzmacniane uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Profilaktyka rozumiana jest jako działania oraz środki, które mają na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi niekorzystnych zjawisk i zachowań. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły stanowi całościowy opis celów, zadań, sposobów działania oraz osiągnięć wychowawczych, które zamierza realizować szkoła. Opracowany został w oparciu o potrzeby i oczekiwania wszystkich członków społeczności szkolnej oraz rodziców. Dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego, obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Za realizację programu wychowawczo-profilaktycznego placówki odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły. Dyrektor placówki czuwa

nad prawidłowością jego realizacji. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy, rodzicami i środowiskiem lokalnym. Program jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji, podlega monitorowaniu i ewaluacji.

DIAGNOZA POTRZEB

Opracowując niniejszy program wychowawczo-profilaktyczny przeprowadzono analizę sytuacji dydaktyczno-wychowawczej szkoły oraz diagnozę problemów i zagrożeń. Wykorzystano w tym celu:

- ✓ zasoby szkoły w tym: ludzkie, materialne oraz instytucje wspierające działania szkoły
- ✓ obserwacje zachowań uczniów podczas zajęć lekcyjnych, przerw, zajęć świetlicowych, wycieczek oraz imprez i uroczystości szkolnych i pozaszkolnych
- ✓ analizę dokumentacji szkolnej dotyczącej problemów wychowawczych (dzienniki oddziałów, dziennik pedagoga szkolnego, psychologa)
- ✓ analizę sytuacji wychowawczej w szkole za rok szkolny 2022/2023 wnioski i rekomendacje z ewaluacji wewnętrznych i nadzoru pedagogicznego w ostatnich latach szkolnych
- ✓ globalne zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa dzieci i młodzieży typu: cyberprzemoc, uzależnienia, agresja, etc.
- ✓ uwagi rodziców pod adresem szkoły, zgłaszane na zebraniach z wychowawcą
- ✓ rozmowy indywidualne z nauczycielami, uczniami i rodzicami.

W oparciu o informacje uzyskane z w/w źródeł określono podstawowe cele i zasady realizacji programu oraz działania o charakterze edukacyjnym, wychowawczym i profilaktycznym. Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły oraz promowanie postaw prospołecznych i obywatelskich. Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- ✓ powszechną znajomość założeń programu przez nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców
- ✓ zaangażowanie i współpracę wszystkich podmiotów szkolnej społeczności w realizacji zadań określonych w programie
- ✓ respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski), współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły tj.

- z instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły
- ✓ współodpowiedzialność za efekty wdrożonego programu wszystkich podmiotów go realizujących.

MISJA SZKOŁY

Misją naszej szkoły jest wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju poprzez kształcenie i wychowanie, w ścisłej współpracy z rodziną. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej przyjazny klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Aby nasi uczniowie mieli poczucie przynależności do klasy i społeczności szkolnej, którą łączą więzi koleżeństwa, wspólnego działania, wartości i tradycji.

Naszym celem jest:

- jak najlepiej przygotować uczniów do nauki
- wspomagać rozwój indywidualny oraz społeczny wychowanków
- rozwijać ich zainteresowanie i uzdolnienia
- wychowywać ku wartościom (wspomagać w ich poznawaniu i urzeczywistnianiu)
- wytworzyć w uczniach umiejętność samodzielnego myślenia i wyrażania własnego zdania
- nauczyć współdziałania i współpracy z innymi w realizowaniu różnorodnych celów i na rzecz wspólnego dobra
- przygotować do odpowiedzialnego pełnienia w przyszłości wielu ról społecznych

Zamierzeniem szkoły jest, aby wdrożone oddziaływania wychowawcze miały charakter integralny, rozwijały w uczniach zdolność do łączenia myśli, słów i czynów oraz dawały o wizie świata i osoby ludzkiej.

Jesteśmy szkołą, która:

- kształci i wychowuje uczniów w atmosferze szacunku, poczuciu bezpieczeństwa, zrozumienia i tolerancji, przy indywidualnym podejściu do każdego dziecka
- otacza opieką uczniów o szczególnych potrzebach: edukacyjnych, wychowawczych, zdrowotnych i socjalnych
- kształtuje osobowość ucznia oraz właściwe postawy etyczne i społeczne
- propaguje zdrowy styl życia
- wdraża do bezpiecznych i rozsądnych zachowań
- umożliwia uczniom prezentację swoich osiągnięć na forum szkolnym, lokalnym i międzyszkolnym
- współpracuje z rodzicami, ze środowiskiem lokalnym i instytucjami działającymi na rzecz ucznia i rodziny

SYLWETKA ABSOLWENTA

Jest człowiekiem myślącym, stale poszerza swoją wiedzę na temat zjawisk i zależności występujących w świecie.

Dbą o kulturę języka ojczystego i właściwie się nim posługuje.

Kieruje się w życiu wartościami takimi jak: godność osoby ludzkiej, rodzina, mądrość, wiedza, wykształcenie, pracowitość, prawość, szacunek do innych, odpowiedzialność, przyjaźń, prawda, patriotyzm, dziedzictwo kulturowe, wolność myśli i słowa, etc.

Jest samodzielny.

Orientuje się w otaczającym go świecie.

Potrafi stawiać sobie cele i je realizować.

Korzysta z różnych źródeł wiedzy.

W razie potrzeby potrafi zaprojektować złożone działania, dobierając odpowiednie metody postępowania.

Jest krytyczny.

Z dystansem podchodzi do uzyskanych informacji, potrafi je weryfikować w oparciu o alternatywne źródła wiedzy.

Jest kulturalny .

Szanuje ludzi, przestrzega zasad grzeczności, jest punktualny, wie jak się zachowywać w różnych sytuacjach.

Cechuje go postawa prospołeczna, sprzyjająca aktywnemu uczestnictwu w życiu na rzecz własnej społeczności i ludzi potrzebujących.

Jest wrażliwy na potrzeby innych, potrafi pomagać.

Potrafi zgodnie współdziałać z rówieśnikami i dorosłymi.

Ma poczucie własnej wartości. Wierzy w siebie, zna swoje mocne strony, rozwija zainteresowania i uzdolnienia, realizuje plany, umie pokonywać przeszkody na drodze do celu.

Jest tolerancyjny.

Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym.

Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z różnych możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej i stosunku do wiary.

Zna historię, kulturę i dorobek własnego regionu i kraju, będąc jednocześnie obywatelem Europy i świata.

Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie.

Umie podejmować decyzje i odpowiada za nie.

Zna korzyści wynikające z planowania własnych działań i inwestowania w siebie.

Dbą o środowisko, w którym żyje.

Odbiorcy i realizatorzy programu

Odbiorcy: uczniowie szkoły.

Realizatorzy: wychowawcy klas, nauczyciele wszystkich przedmiotów, pedagogzy specjaliści, psycholog, pracownicy obsługi, pielęgniarka szkolna, specjaliści instytucji współpracujących na rzecz dziecka i rodziny, przy wsparciu rodziców i środowiska lokalnego.

Oceny realizacji i efektów programu dokonywać będzie powołany do tego zespół ds. ewaluacji PW-P na zakończenie każdego roku szkolnego. Do ewaluacji zostaną wykorzystane informacje zawarte w druku sprawozdania z realizacji programu wypełnione przez wychowawców klas nt. realizacji planu wychowawczego w poszczególnych oddziałach, a także pozostałych nauczycieli, opiekunów organizacji szkolnych i kół przedmiotowych, analizy dokumentów szkolnych, statystyk szkolnych oraz innych danych.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.

6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania

Cele i zadania do realizacji w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego

WSPIERANIE ROZWOJU UCZNIÓW

Cele szczegółowe:

- podnoszenie jakości edukacji, w tym w szczególności edukacji matematycznej przyrodniczej i informatycznej, a także organizacja procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się
- podnoszenie jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w szkole
- prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z uczniami mającymi specyficzne problemy w uczeniu się
- rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów, stwarzanie możliwości i warunków do ich odkrywania oraz rozwijania
- podnoszenie jakości edukacji włączającej; edukacja włączająca dotyczy uczniów z niepełnosprawnościami. Uczniem niepełnosprawnym jest uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, z uwagi na jeden z rodzajów niepełnosprawności określony w przepisach prawa
- wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. Systematycznie wdrażanie uczniów do celowego, krytycznego i bezpiecznego korzystania z Internetu oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych
- dbałość uczniów o kulturę języka ojczystego i właściwe posługiwanie się nim
- rozwijanie kompetencji czytelniczych, upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów
- wdrażanie do współpracy i współdziałania w realizacji różnych celów edukacyjnych i społecznych
- wsparcie uczniów przez pedagoga specjalnego oraz psychologa szkolnego
- prowadzenie zajęć z zakresu Wychowania do życia w rodzinie.

Zadania, formy realizacji	Realizatorzy
Realizacja podstawy programowej ze szczegółowym uwzględnieniem nowej podstawy.	nauczyciele
Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none">- przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych, szkolnych, międzyszkolnych i innych,- przygotowywanie uczniów do zawodów sportowych, turniejów, mistrzostw,- przygotowywanie uczniów do konkursów artystycznych,- organizowanie różnych form zajęć, m. in. Konkursy szkolne, uroczystości szkolne, koła zainteresowań (np. przedmiotowe, artystyczne, sportowe).	
Indywidualizacja pracy na lekcjach, uwzględnianie indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia.	
Pomoc uczniom w pozyskiwaniu stypendiów dla dzieci uzdolnionych i mających osiągnięcia w wybranej dziedzinie aktywności przedmiotowej, artystycznej, sportowej.	nauczyciele

Udział w programach i projektach rozwijających uczniów, ich wiedzę oraz wpływających na wszechstronny rozwój ucznia.	
Organizacja wyjść i wycieczek przedmiotowych.	
Spotkania z ciekawymi ludźmi.	
Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość, bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	
Prezentowanie na forum klasy, szkoły i środowiska lokalnego osiągnięć uczniów w różnych dziedzinach.	Nauczyciele, wychowawcy
Wdrażanie innowacji pedagogicznych.	
Organizowanie pomocy uczniom, znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej.	
Nagradzanie uczniów za osiągnięcia w nauce, sporcie działalności artystycznej i społecznej.	Dyrektor szkoły
Wdrożenie działań adaptacyjnych dla uczniów klasy „0”.	wychowawcy
Organizacja różnorodnych form zajęć, które poszerzają kompetencje czytelnicze m.in. konkursy, akcje czytelnicze, lekcje biblioteczne.	Bibliotekarz, nauczyciele
Wdrażanie wybranych inicjatyw uczniów, wspieranie, pomoc w realizacji.	Opiekunowie SU
Zorganizowanie zajęć z Wychowania do życia w rodzinie mających na celu wspieranie kształtowania hierarchii wartości, prezentowanie obowiązujących norm społecznych oraz przygotowanie młodzieży do podejmowania odpowiedzialnych decyzji życiowych.	Nauczyciel WDŻ
Poszerzanie wiedzy uczniów z zakresu edukacji informatycznej i medialnej, kształtowanie postawy krytycznej wobec treści pojawiających się w Internecie i publikowanych na mediach społecznościowych, wyrabianie nawyku weryfikacji autorów i źródeł informacji, .	Nauczyciele, wychowawcy
Opracowanie i wdrożenie IPET dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor
Angażowanie uczniów niepełnosprawnych w życie zespołu klasowego i szkoły poprzez udział w uroczystościach klasowych, szkolnych, wycieczkach, projektach, konkursach, apelach, zabawach, zawodach.	Nauczyciele, wychowawcy
Wykorzystanie potencjału uczniów z niepełnosprawnością w działaniach zespołowych i indywidualnych. Prezentowanie osiągnięć, prac uczniów.	
Zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych, edukacyjnych.	Wychowawcy, psycholog, pedagog specjalny
Wdrażanie uczniów do współpracy i współdziałania oraz aktywności, samodzielności, innowacyjności.	Wychowawcy, opiekunowie SU

KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH ZACHOWAŃ I POSTAW UCZNIÓW - KSZTAŁTOWANIE DO WARTOŚCI

Cele szczegółowe.

Uczeń:

- zna swoje prawa i obowiązki
- przestrzega społecznie akceptowanych norm i wartości
- aktywnie uczestniczy w życiu społeczności szkolnej i lokalnej
- adekwatnie reaguje na potrzeby innych
- jest przygotowany do ustawicznego kształcenia się
- umie rozwiązywać problemy i konflikty bez przemocy i agresji
- myśli w sposób przedsiębiorczy i realizuje proste zadania w tym zakresie
- bierze udział w kształceniu rozwijającym jego kreatywność, samodzielność oraz innowacyjność
- kieruje się prawdą, dobrem i pięknem, dzięki czemu potrafi podjąć odpowiedzialne decyzje

Zadania, formy realizacji	Realizatorzy
Zapoznanie uczniów ze sposobami oceniania postępów w nauce, prawami i obowiązkami ucznia, w tym dotyczącymi: - dbania o higienę ciała i kulturę wypowiedzi	Nauczyciele, w szczególności wychowawcy
Inicjowanie pracy uczniów na rzecz klasy i szkoły: pomoc w dekorowaniu sal lekcyjnych, przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych	
Rozwijanie wrażliwości uczniów na potrzeby innych poprzez akcje, udział w przedsięwzięciach szkolnych, lokalnych i ogólnopolskich oraz poprzez organizowanie uroczystości klasowych dla rodziców i dziadków	
Kształtowanie postaw prospołecznych i wychowanie do świadomego wybierania dobra. Poznawanie i respektowanie wartości i norm życia społecznego poprzez dyskusję, analizę zachowań własnych i innych osób	Nauczyciele, w szczególności wychowawcy
Dbłość o prawidłowe relacje rówieśnicze w zespole klasowym poprzez: - przeprowadzenie zajęć o charakterze integracyjnym oraz wychowawczo- profilaktycznym w zespołach klasowych nt. komunikacji interpersonalnej, tolerancji, konstruktywnego rozwiązywania problemów, agresji, cyberprzemocy, uzależnienia od urządzeń komunikacyjno-informacyjnych, - organizację uroczystości i imprez integrujących uczniów, - zorganizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom mającym trudności w nauce i przeżywającym problemy, - organizację konkursów, projekcji filmów, akcji i innych form pracy kształtujących właściwie postawy i wartości	
Uwrażliwienie uczniów klas starszych na najmłodszych	

kolegów w szkole - uczniów klasy pierwszej „I” „O”	
Praca w samorządzie klasowym i szkolnym: rozwijanie odpowiedzialności, aktywności, samorządności, kreatywności, samodzielności oraz pobudzanie innowacyjności uczniów.	Nauczyciele, w szczególności wychowawcy, opiekun SU
Współpraca na rzecz środowiska lokalnego z instytucjami i organizacjami działającymi w tym zakresie	Nauczyciele
Zajęcia poświęcone niepełnosprawności i odmienności, m.in. godziny wychowawcze	Wychowawcy, nauczyciele

ROZWIJANIE POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI DO SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ, PAŃSTWA, UNII EUROPEJSKIEJ

Cele szczegółowe

Uczeń:

Zna i pielęgnuje tradycje szkoły: ceremoniał szkolny, tradycje narodowe związane z godłem narodowym, flagą i hymnem.

Zna historię i kulturę własnej miejscowości, gminy, kraju.

Angażuje się w przedsięwzięcia służące podtrzymywaniu pamięci ważnych narodowych bohaterów i postaci zasłużonych dla społeczności lokalnej i państwa.

Włącza się w inicjatywy lokalne organizowane na terenie szkoły, miejscowości, gminy

Zna kraje Unii Europejskiej, docenia korzyści płynące z bycia Polski członkiem UE.

Działanie na rzecz szerszego sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.

Zadania, formy realizacji	Realizatorzy
Organizacja uroczystości szkolnych upamiętniających ważne wydarzenia narodowe: Święto Niepodległości, Dzień Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja oraz przeprowadzenie lekcji wychowawczych związanych z ważnymi rocznicami: rocznicy wybuchu II wojny światowej, rocznicy zbrodni katyńskiej, przypomnienie postaci Św. Jana Pawła II-Dzień Papieski oraz lekcji na temat symboli narodowych: godła, flagi i hymnu narodowego.	Nauczyciele, wychowawcy
Udział w uroczystościach o wymowie patriotycznej.	
Nauka i utrwalanie prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu państwowego oraz szacunku dla symboli narodowych.	
Organizacja uroczystości szkolnych - ślubowanie uczniów klasy I -pasowanie na przedszkolaka.	Nauczyciele, wychowawcy
Organizacja wydarzenia Integracyjnego dla uczniów, rodziców i społeczności lokalnej.	Nauczyciele, wychowawcy
Poszerzanie wiedzy na temat miejscowości, regionu, państwa, Unii Europejskiej, dziedzictwa kulturowego Europy poprzez organizowanie wyjść i wycieczek, konkursów, wystaw, spotkań z ciekawymi ludźmi.	Nauczyciele

KSZTAŁTOWANIE NAWYKÓW DBANIA O WŁASNE ZDROWIE I ŚRODOWISKO, W KTÓRYM MIESZKAMY

Cele szczegółowe:

Uczeń:

Posiada właściwe nawyki higieniczne: dba o czystość, warunki do nauki, sen, wypoczynek.

Dbą o zdrowie fizyczne i psychiczne zarówno własne, jak i innych.

Rozpoznaje własne uczucia i potrafi je wyrazić. Buduje udane relacje z rówieśnikami i dorosłymi. Jest zdolny do przeprosin i wybaczenia.

Udział w programie profilaktyczno-wychowawczym „Przyjaciele Zippiego”, kształtującym i rozwijającym umiejętności społecznie.

Zna i stosuje się do procedur bezpieczeństwa w związku z koniecznością stosowania podwyższonego reżimu sanitarnego, związanego ze stanem epidemicznym w kraju.

Wie, jak należy się zdrowo odżywiać oraz co szkodzi zdrowiu i stosuje te zasady.

Ma świadomość czym są zaburzenia odżywiania, zna ich konsekwencje oraz wie, gdzie szukać pomocy w razie potrzeby.

Zna konsekwencje otyłości. Potrafi wskazać prawidłową wagę ciała człowieka.

Zna zagrożenia i konsekwencje związane z używaniem środków psychoaktywnych oraz wie gdzie udać się po pomoc w razie potrzeby.

Prowadzi aktywny, zdrowy styl życia.

Dbą o środowisko, w którym mieszka, zachowuje się proekologicznie.

Umie udzielić pomocy przedmedycznej.

Wie, jak wezwać pomoc do osoby chorej lub poszkodowanej w czasie wypadku.

Zadania, formy realizacji	Realizatorzy
Realizacja programów prozdrowotnych i ekologicznych.	
Udział w akcjach promujących zdrowie oraz ekologię, organizowanie konkursów, wystaw i prezentacji.	Nauczyciele
Zorganizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną w poszczególnych oddziałach i w świetlicy na temat podstawowych zasad higieny i zdrowego odżywiania się.	Nauczyciele, pielęgniarka szkolna
Zorganizowanie cyklu zajęć w zespołach klasowych oraz na świetlicy szkolnej na temat zdrowia i zdrowego stylu życia, a także udostępnianie materiałów informacyjnych: - odżywianie i zaburzenia odżywiania, - higiena ciała i jamy ustnej, - higiena nauki, snu i wypoczynku, - profilaktyka dotycząca chorób sezonowych i cywilizacyjnych, - profilaktyka zdrowia psychicznego, - radzenie sobie ze stresem i kryzysami rozwojowymi, - wystrzeżenie się otyłości.	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele
Uświadomienie uczniom własnych uczuć i doskonalenie umiejętności ich wyrażania. Rozwijanie wrażliwości na problemy i sytuacje konfliktowe oraz umiejętności budowania udanych relacji z rówieśnikami i dorosłymi. Kształtowanie umiejętności przeproszania i wybaczenia.	Psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele.
Zorganizowanie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień:	Wychowawcy

od nikotyny, alkoholu, narkotyków oraz dopalaczy.	
Zorganizowanie i prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych dla uczniów	Nauczyciele
.Zajęcia pierwsza pomoc przedmedyczna.	
Udział w ogólnopolskich akcjach Dni Ziemi i Sprzątania Świata.	
Organizacja Szkolnego Dnia Profilaktyki i Promocji Zdrowia.	Wychowawcy
Zorganizowanie Europejskiego Tygodnia Sportu.	Nauczyciele
Zbiórka surowców wtórnych (nakrętki plastikowe, zużyte baterie, stary sprzęt elektryczny i elektroniczny).	Opiekunowie SU

ZAPEWNIENIE BEZPIECZEŃSTWA UCZNIOM W SFERZE FIZYCZNEJ I PSYCHICZNEJ

Cele szczegółowe:

Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki i opieki w szkole, stworzenie warunków do bezpiecznej nauki i zabawy. (również w zakresie przestrzegania zasad reżimu sanitarnego)

Propagowanie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o przestrzeganiu bezpieczeństwa w ruchu drogowym, praktyczne ćwiczenia uczestnictwa w ruchu drogowym.

Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych, przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych typu: pożar, powódź, huragan, etc. dzieci szczególnie.

Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególny uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Wdrożenie uczniów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.

Przeciwdziałanie przejawom agresji w środowisku szkolnym i lokalnym.

Wdrażanie uczniów do rozwiązywania konfliktów bez przemocy.

Wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Zapobieganie cyberprzemocy, informowanie o konsekwencjach hejtu i innych działań mających znamiona przestępczości w cyberprzestrzeni.

Zadania, formy realizacji	Realizatorzy
Dbłość o dostosowanie sprzętów i mebli szkolnych do warunków fizycznych i zdrowotnych uczniów.	Dyrektor szkoły, nauczyciele
Organizowanie opieki nad uczniami podczas przerw międzylekcyjnych, obserwacja zachowań uczniów i reagowanie na zachowania ryzykowne, zagrażające bezpieczeństwu.	Pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni szkoły
Systematyczna kontrola stanu bezpieczeństwa budynku szkolnego, terenów i obiektów sportowych.	Dyrektor szkoły, nauczyciele, pozostali pracownicy szkoły
Systematyczny przegląd monitoringu wizyjnego w szkole pod kątem bezpieczeństwa uczniów.	Dyrektor

Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacji i zasadami zachowania podczas zagrożenia oraz przeprowadzenie próbnej ewakuacji uczniów i pracowników szkoły.	Dyrektor, wychowawcy i pozostali nauczyciele
Zapewnienie indywidualnej opieki uczniom, stosownie do ich potrzeb zdrowotnych.	
Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni i obiektów sportowych.	Nauczyciele
Realizacja projektów edukacyjnych związanych z bezpieczeństwem.	
Zorganizowanie zajęć dla uczniów na temat bezpieczeństwa: - bezpieczne zachowania podczas pobytu w szkole (w tym: zajęcia lekcyjne, przerwy międzylekcyjne, teren szkoły, itd.), dziecko w kontaktach z obcymi, - dziecko w kontakcie z psem, - materiały pirotechniczne, - bezpieczeństwo podczas burz, - bezpieczeństwo podczas wyjść i wycieczek szkolnych, - bezpieczne ferie i wakacje, - telefony alarmowe w Polsce i innych krajach.	Wychowawcy i pozostali nauczyciele, pedagog szkolny
Systematyczna obserwacja zachowań uczniów pod kątem zaburzeń zachowania: - agresji fizycznej, psychicznej i werbalnej, przemocy związanej, z korzystaniem z Internetu i telefonii komórkowej, - kontaktu z nikotyną i substancjami psychoaktywnymi (narkotyki, dopalacze) - innych zachowań problemowych.	
Wdrażanie działań ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania uczniów w szkole. Organizowanie pomocy dla uczniów podejmujących ryzykowne zachowania.	
Współpraca z różnymi służbami w ramach działań podnoszących bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w szkole i w środowisku lokalnym, w tym: ze Strażą Pożarną, Policją, pielęgniarką szkolną.	
Zorganizowanie zajęć z uczniami nt.: - agresji fizycznej, psychicznej i werbalnej i cyberprzemocy, - radzenia sobie z emocjami, - rozwiązywania konfliktów, - umiejętności interpersonalnych, - ochrony danych osobowych, - bezpieczeństwa w sieci, odpowiedzialności prawnej nieletnich w świetle przepisów prawa.	Wychowawcy, nauczyciel informatyki
Przygotowywanie materiałów wizualnych dla uczniów i rodziców dotyczących bezpieczeństwa podczas ferii zimowych i wakacji letnich, a także innych istotnych kwestii dotyczących bezpieczeństwa uczniów.	Nauczyciele
Przeprowadzenie zajęć o bezpieczeństwie w ruchu drogowym oraz praktyczne ćwiczenia uczestniczenia uczniów w ruchu drogowym podczas wyjść ze szkoły..	Nauczyciele, współpraca z policją

WSPÓŁPRACA I WSPIERANIE RODZICÓW W PROCESIE WYCHOWANIA

Cele szczegółowe: Rodzice:

Mają głos w ważnych kwestiach dotyczących funkcjonowania szkoły (wyrażają opinie, dzielą się spostrzeżeniami, zgłaszają pomysły).
 Podejmują działania na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.
 Otrzymują pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z prawidłowym rozwojem i wychowaniem dzieci.
 Uczestniczą w spotkaniach ze specjalistami, które wzbogacają ich kompetencje wychowawcze oraz wiedzę o rozwoju dziecka.
 Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych Wychowanie do życia w rodzinie.

Zadania, formy realizacji	Realizatorzy
Powołanie Rady Rodziców szkoły.	
Współpraca Rady Rodziców z dyrektorem szkoły dotycząca problemów dydaktyki, bezpieczeństwa, opieki i wychowania w szkole.	Dyrektor szkoły
Uchwalenie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły.	Rada pedagogiczna, rodzice
Włączenie rodziców w działania szkoły, wspólne podejmowanie decyzji ważnych dla bezpieczeństwa i rozwoju uczniów.	Dyrektor szkoły, nauczyciele, w szczególności wychowawcy
Zasięganie opinii rodziców dotyczących różnych obszarów pracy szkoły. Wdrażanie w miarę możliwości inicjatyw rodziców.	
Pomoc w organizowaniu różnych form specjalistycznej opieki i wsparcia dla uczniów i rodziców (badania i konsultacje psychologiczno-pedagogiczne, terapia indywidualna i rodzinna, stypendia, dożywianie, pomoc socjalna).	
Spotkania tematyczne z rodzicami, wspierające kompetencje wychowawcze rodziców: - w oddziałach klasowych. pogadanki, prezentacja filmów i wspólne ich omawianie, dzielenie się aktualną wiedzą z zakresu wychowania i nauczania - szkolne spotkania ze specjalistami takimi jak psycholog, funkcjonariusze Policji, ważnych problemów, zjawisk dotyczących dzieci.	Wychowawcy
Organizowanie systematycznych spotkań klasowych.	
Organizowanie uroczystości i imprez w oddziałach klasowych i w szkole z udziałem rodziców jako współgospodarzy i gości.	Wychowawcy
Wspólne podejmowanie inicjatyw o ważnych sprawach związanych z funkcjonowaniem dziecka w szkole oraz ustalanie wspólnych działań na rzecz dziecka.	Nauczyciele, wychowawcy
Udostępnianie rodzicom bieżących informacji na temat pracy szkoły, sukcesów uczniowskich i wydarzeń szkolnych.	Dyrektor szkoły, nauczyciele

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców za porozumieniem z Radą Pedagogiczną.

Data uchwały 13.09.2023

Podpis Dyrektora